

Утверждено  
Директор ГБПОУ «Курганский педаго-  
гический колледж»

Л.Г. Бобкова

« 7 » *декабря* 2019 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по укрупненной группе специальностей

среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт

Фонд оценочных средств разработан рабочей группой в составе:

- Ширяева О.А., руководитель Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Суханов Р.Н., заведующий учебной частью Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Шацких А.В., методист, преподаватель информатики Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Белоногов В.А., преподаватель спортивных дисциплин Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Малькова С.В., преподаватель спортивных дисциплин Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Егоров А.С., преподаватель спортивных дисциплин Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Зиневич Ю.Е., преподаватель спортивных дисциплин Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»;
- Степанова Н.С., преподаватель иностранного языка Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Фонд оценочных средств рассмотрен на:

- заседание рабочей группы;
- заседание предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных и физкультурно-спортивных дисциплин Куртамышского филиала ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» протокол № 6 от 11.01.2019 г.;
- заседание предметно-цикловой комиссии преподавателей физического воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» протокол № 5 от 05.02.2019 г.;

## Содержание

Спецификация фонда оценочных средств.....	4
1. Назначение Фонда оценочных средств.....	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств. ....	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения. ....	5
4. Система оценивания выполнения заданий. ....	9
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий. ....	19
6. Условия выполнения заданий. Оборудование. ....	19
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом.....	21
Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста».....	23
Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» .....	25
Паспорт инвариантной части практического задания II уровня .....	27
Паспорт вариантной части практического задания II уровня .....	30
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Тестирование» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году .....	34
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.....	35
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.....	36
Сводная ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году .....	37
Ведомость оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.....	38
Ведомость оценок результатов выполнения вариантной части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году.....	39
Сводная ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году .....	40
Сводная ведомость оценок результатов выполнения практического задания регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году .....	41

## **Спецификация фонда оценочных средств**

### **1. Назначение Фонда оценочных средств.**

**1.1.** Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

**1.2.** На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

### **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств.**

Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1355

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификация учитель физической культуры»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры»;

– регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 27.02.2018 г.

– регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

**3.** Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения.

**3.1.** Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам УГ специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

**3.2.** Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

**3.2.1.** Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- системы качества, стандартизации и сертификации;
- безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды;

- экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются:

- 1 вопрос закрытой формы с выбором ответа;
- 1 вопрос открытой формы с кратким ответом;
- 1 вопрос на установление соответствия;
- 1 вопрос на установление правильной последовательности.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» (тематика, количество и формат вопросов по темам) для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО (Таблица 1).

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трём тематическим направлениям:

- теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей;
- анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта;
- теория и методика организации физкультурно-спортивной работы.

По каждому тематическому направлению участнику предлагаются:

- 2 вопроса закрытой формы с выбором ответа;
- 2 вопроса открытой формы с кратким ответом;
- 2 вопроса на установление соответствия;
- 2 вопроса на установление правильной последовательности.

Тематика вариативного раздела сформирована на основе знаний, общих для специальностей профильного направления Олимпиады (Таблица 1).

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности
1	2	3	4	5	6	7
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации.	4	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.	4	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	4	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	8	2	2	2	2
2	Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	8	2	2	2	2
3	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	8	2	2	2	2
ИТОГО		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

**3.2.2.** Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500 – 2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках (английский,

немецкой), которые изучают участники Олимпиады.

«Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
- умений ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- умений организации деятельности педагогического коллектива;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность педагогического коллектива, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи;
- разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.

В зависимости от специфики содержания задач «Задание по организации работы коллектива» также позволяет оценить уровень сформированности умений:

- оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- определять взаимосвязь общения и деятельности;
- анализировать и оценивать информацию, необходимую для постановки и решения профессиональных задач.

**3.3.** Комплексное задание II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в осуществлении процесса или выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Комплексное задание II уровня включает инвариантную и вариативную части.

**3.3.1.** Инвариантная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, знаниями, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Задание инвариантной части комплексного задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе одного из видов физкультурно-спортивной де-

тельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

**3.3.2.** Вариативная часть комплексного задания II уровня сформирована в соответствии со специфическими для специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям, входящим в УГС.

Задание содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

- разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке;
- проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определены с учётом возрастных групп занимающихся от 7 до 15 лет.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

- разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;
- проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определены с учётом спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.

Количество заданий Комплексного задания II уровня, составляющих общую или вариативную часть одинаковое для специальностей укрупненной группы специальностей профильного направления Олимпиады.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий.**

**4.1.** Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального практического задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

**4.2.** При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

**4.3.** Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

**4.4.** Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов; практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации

работы коллектива – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

**4.5.** Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы (Таблица 2).

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Количество баллов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление последовательности	Максимальный балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Инвариантная часть тестового задания</b>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации.	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды.	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,2</b>	<b>1,6</b>	<b>4</b>
<b>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</b>							
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	8	0,2	0,6	0,6	0,6	2
2	Анатомо-физиологические и гигиенические основы физической культуры и спорта	8	0,2	0,6	0,6	0,6	2
3	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	8	0,2	0,6	0,6	0,6	2
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2,6</b>	<b>3</b>	<b>3,4</b>	<b>10</b>

**4.6.** Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания. Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания I уровня 20 баллов.

**4.6.1.** Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- Задача №1 перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский – 5 баллов.
- Задача №2 ответы на вопросы по содержанию текста – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех специальностей УГС СПО 49.00.00 Физическая культура (Таблица 3).

Таблица 3

**Критерии оценки задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»  
(письменный перевод текста)**

Задача	Критерии оценки	Количество баллов
<b>Задача 1.</b> Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский.	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3 -4 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	4
	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1-2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	3
	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	2
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	1
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>5</b>

Задача 2. Ответы на вопросы по содержанию текста.	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.	5
	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2
	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

**4.6.2.** Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Задание по организации работы коллектива» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Задача №1 – 6 балла (Таблица 4);

Задача №2 – 4 баллов (Таблица 5).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Таблица 4

Критерии оценки 1 задачи «Задание по организации работы коллектива»  
(анализ текста задачи, ответы на вопросы для решения задачи)

№	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
1	Правильность определения и записи проблемы, обозначенной в тексте задания.	Определена и записана проблема, обозначенная на заседании педсовета.	1
		Обозначенная проблема не соответствует содержанию задачи.	0,5
		Не определена и не записана проблема, обозначенная на заседании.	0
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>
2	Правильность формулировки задачи деятельности коллектива для решения данной проблемы.	Определены и записаны задачи (не менее 2-3) деятельности коллектива.	2
		Определена и записана задача (одна) деятельности коллектива.	1
		Задачи не определены и не записаны.	0
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>
3	Правильность и полнота перечисленных вариантов решения обозначенной проблемы в образовательной организации.	Перечислены и записаны не менее 3 вариантов решения проблемы	2
		Перечислены и не записаны не более 2 вариантов решения проблемы	1
		Не перечислены варианты решения проблемы или пе-	0

		речислены, но не соответствуют содержанию решения задачи	
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

Таблица 5

Критерии оценки 2 задачи «Задание по организации работы коллектива»  
(разработка наглядного средства, используя информационно-коммуникационные технологии)

№	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
1	Содержание памятки, соответствует требованиям задачи.	Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея полностью раскрыта и описана точно и лаконично.	2
		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея почти полностью раскрыта и описана.	1,5
		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея описана не полностью.	1
		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея носит фрагментарный характер.	0,5
		Содержание памятки не соответствует требованиям задачи.	0
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>
2	Информативность памятки.	Представленная информация структурирована, в краткой и доступной форме.	1
		Информация представлена с нарушением структуры, в объемной форме	0,5
		Отсутствует единая структура представления информации.	0
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>
3	Грамотность содержания.	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	1
		Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	0
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>
4	Соответствие требованиям оформления памятки.	Объем материала соответствует требованиям.	0,2
		Соответствие полей, ориентации страницы требованиям форматирования.	0,2
		Соответствие текста памятки параметрам форматирования.	0,4
		Имеющиеся элементы текста (заголовки, таблицы, иллюстрации) в памятке соответствуют требованиям оформления.	0,2
		<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>

**4.7.** Максимальное количество баллов за конкурсные задания комплексного задания II уровня 70 баллов. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

**4.7.1.** Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания инвариантной части комплексного задания II уровня составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсных заданий инвариантной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

- задача «Описание техники двигательного действия» – 15 баллов (Таблица 6);
- задача «Определение содержания этапов обучения двигательному действию» – 20 баллов

(Таблица 7).

Критерии оценки выполнения Комплексного задания II уровня

Инвариантная часть

Таблица 6

Критерии оценки 1 задачи: «Описание техники двигательного действия»

№	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
1	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	Соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений.	3
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и частично соблюдены правила записи упражнений.	2
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, правила записи упражнений выполнены со значительными ошибками.	1
		Не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и не соблюдены правила записи упражнений.	0
2	Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	Соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	2
		Частично соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	1
		Не соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	0
3	Полнота описания техники двигательного действия	Техника двигательного действия описана полно и точно с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	5
		Техника двигательного действия частично описана с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая.	4
		Техника двигательного действия частично описана без учета фазовой структуры.	3
		Техника двигательного действия описана со значительными ошибками без учета фазовой структуры.	2
		Техника двигательного действия описана с грубыми ошибками без учета фазовой структуры.	1
		Техника двигательного действия не описана.	0
4	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	Правильно выделены и описаны пять типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	5
		Правильно выделены и описаны четыре типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	4
		Правильно выделены и описаны три типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	3
		Правильно выделены и описаны две типичные ошибки при выполнении двигательного действия.	2
		Правильно выделена и описана одна типичная ошибка при выполнении двигательного действия.	1
		Не выделены и не описаны типичные ошибки при выполнении двигательного действия.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>15</b>

Таблица 7

Критерии оценки 2 задачи «Определение содержания этапов обучения двигательному действию»

№	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
1	Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов	Соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений.	4
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с мелкими	3

	обучения двигательному действию.	ошибками.	
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками.	2
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками, нарушена последовательность описания двигательного действия.	1
		Не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений.	0
2	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи.	Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	4
		Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	3
		Частные задачи частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	2
		Частные задачи не определены.	0
3	Соответствие средств частным задачам.	Средства соответствуют частным задачам.	4
		Средства частично соответствуют частным задачам.	3
		Средства не соответствуют частным задачам.	0
4	Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию.	Методы и методические приемы соответствуют этапам обучения двигательному действию.	4
		Методы соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы определены частично.	3
		Методы и методические приемы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию.	2
		Методы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы не определены.	1
		Методы и методические приемы не определены.	0
5	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.	Организационно-методические указания соответствуют специфике подобранных средств.	4
		Организационно-методические указания частично соответствуют специфике подобранных средств.	3
		Организационно-методические указания не соответствуют специфике подобранных средств.	1
		Организационно-методические указания не определены.	0
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>20</b>

**4.7.2.** Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания вариативной части комплексного задания II составляет 35 баллов.

Оценивание конкурсные задания вариативной части комплексного задания II уровня осуществляется следующим образом:

- 1 задача – 14 баллов (Таблица 8);
- 2 задача – 21 балл (Таблица 9).

Таблица 8

Критерии оценки 1 задачи «Разработка конспекта фрагмента основной части занятия (тренировочного занятия) по общей физической подготовке»

№	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов
---	-----------------	------------	-------------------

1	Правильность и последовательность определения частных задач занятия (тренировочного занятия).	Частные задачи соответствуют общей задаче занятия (тренировочного занятия), определена целесообразная их последовательность.	2
		Частные задачи частично соответствуют общей задаче занятия (тренировочного занятия).	1
		Частные задачи не соответствуют общей задаче занятия (тренировочного занятия).	0
2	Соответствие средств основной задаче занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	Средства соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	2
		Средства частично соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	1
		Средства не соответствуют задачам занятия, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	0
3	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	Методы и методические приёмы соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	2
		Методы и методические приёмы частично соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	1
		Методы и методические приёмы не соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	0
4	Оптимальность дозирования нагрузки.	Нагрузка соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	2
		Нагрузка частично соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	1
		Нагрузка не соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	0
5	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений.	Соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений.	2
		Частично соблюдены требования к терминологии, частично соблюдены правила записи упражнений.	1
		Не соблюдены требования к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений.	0
6	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания».	Организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	2
		Организационно-методические указания частично соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	1
		Организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	0
7	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия (тренировочного занятия).	Подобраны нестандартные средства для решения задач занятия (тренировочного занятия).	2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>

Таблица 9

Критерии оценки 2 задачи «Проведение фрагмента основной части занятия (тренировочного занятия) по общей физической подготовке»

№	Критерии оценки	Показатели	Количество
---	-----------------	------------	------------

			<b>баллов</b>
1	Критерии, характеризующие личностные качества педагога по физической культуре и спорту (учителя физической культуры): – культура речи; – эмоциональность; – стиль взаимоотношений с занимающимися; – владение педагогом по физической культуре и спорту (учителем физической культуры) содержанием занятия.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
2	Критерии, характеризующие особенности организации занятия (тренировочного занятия): – подготовка занимающихся к восприятию информации; – целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; – соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; – рациональное распределение времени между заданиями; – оптимальность чередования и смены видов деятельности; – правильный выбор педагогом по физической культуре и спорту (учителем физической культуры) места в спортивном зале.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
3	Критерии, характеризующие особенности применения средств для решения задач занятия: – эффективность упражнений в решении задач занятия; – последовательность применения упражнений для решения задач занятия.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
4	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии: – целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; – рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
5	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов: – соблюдение требований к терминологии; – целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; – качество применения словесных методов; – качество применения наглядных методов.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
6	Критерии, характеризующие особенности применения практических методов для решения задач занятия: – целесообразность применения практических методов для решения задач занятия; – оптимальность нагрузки и отдыха.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0

7	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов: – оригинальность средств решения задач тренировочного занятия; – использование нестандартного оборудования и инвентаря; – оригинальность в решении организационных задач занятия; – использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.		3
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>21</b>

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий.

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – не более 8 часов (академических).

Максимальное время для выполнения 1 уровня:

- тестовое задание – 60 мин;
- перевод профессионального текста, сообщения – 60 мин;
- решение задачи по организации работы коллектива – 90 мин.

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

- инвариантная часть задания II уровня – 90 минут;
- вариативная часть задания II уровня:
  - задача 1 – 90 минут;
  - задача 2 – 20 минут:
    - знакомство с занимающимися – 5 мин.,
    - подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут,
    - проведение фрагмента основной части занятия – 10 минут.

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование.

При необходимости должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады. При выполнении всех заданий необходимо наличие компьютерного класса или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры.

**6.1.** Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

Тестовое задание выполняется в форме проведения письменного тестирования. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, тест и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш, ручка, ластик.

**6.2.** Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компью-

теру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления перевода и ответов на вопросы в программе MS Word;

- наличие словарей в соответствии с паспортом задания;
- наличие инструкция по выполнению задания.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы»(Например: 111\_Перевод профессионального текста). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

Обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

**6.3.** Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения (офисный пакет MS Office);
- наличие инструкции по выполнению профессионального комплексного задания «Задание по организации работы коллектива»;
- бланк ответа в электронном виде;
- папка с контентом, содержащая графические изображения для выполнения задачи №2.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание I уровня» участник Олимпиады сохраняет файл бланка ответа под именем «номер участника\_название работы» (Например, 111\_ Организации работы коллектива №1) в указанной Организатором Олимпиады папке.

**6.4.** Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

**6.4.1.** Выполнение задач инвариантной части Практического задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задач в программе MS Word: описание техники двигательного действия, определение содержания этапов обучения двигательному действию в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» участник Олимпиады самостоятельно создаёт документ MS Word под именем «номер участника\_название работы»

ка\_название работы» (Например, 111 \_ инвариантная часть комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы участник Олимпиады сохраняет файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

**6.4.2.** Выполнение первой задачи вариативной части практического задания II уровня осуществляется в учебной аудитории с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word в соответствии с требованиями, указанными в инструкции к заданию.

Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания. При выполнении задачи участник Олимпиады учитывает заданные в инструкции условия.

Для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады в соответствии с паспортом задания.

**6.4.3.** При определении необходимого оборудования и инвентаря для выполнения 2 части практического задания II уровня участник Олимпиады ориентируется на перечень оборудования и инвентаря указанного в паспорте задания.

Допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады.

Выполнение второй задачи вариативной части практического задания II уровня осуществляется в универсальном спортивном зале. Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады. Для выполнения задания организатор Олимпиады предоставляет участнику необходимое оборудование и инвентарь (указанные в конспекте), который участник самостоятельно подготавливает до начала занятия. В качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек). Для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность познакомиться с группой занимающихся до начала занятия и провести инструктаж. Выполнение задания предусматривает наличие у участника специальной спортивной формы. Наличие символики образовательной организации участника не допускается.

**7.** Оценивание работы участника олимпиады в целом.

**7.1.** Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

**7.2.** На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального практического задания

каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

**7.3.** Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

**7.4.** Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

## Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>		
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. №976	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		
<b>ОГСЭ.04. Иностранный язык</b>		
Задача	Критерий оценки	Количество баллов (макс – 10)
Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	5
	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3 -4 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	4
	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1-2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	3
	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	2
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	1
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических или стилистических ошибок.	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>
Задача 2. Ответы на вопросы по содержанию текста	Участник Олимпиады ответил на все пять вопросов. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматическим правилам иностранного языка.	5
	Участник Олимпиады ответил на все пять вопросов. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	4
	Участник Олимпиады ответил на четыре вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	3
	Участник Олимпиады ответил на три вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	2

	Участник Олимпиады ответил на один, два вопроса. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1	
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0	
<b>Максимальный балл</b>		<b>5</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Задача	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача 1. Перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику, с иностранного языка на русский.	MS OfficeWord.	Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру
Задача 2. Ответы на вопросы по содержанию текста.	MS OfficeWord.	Двуязычные словари: (англо-русский, немецко-русский)	Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру

**Паспорт практического задания I уровня**  
**«Задание по организации работы коллектива»**

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>			
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)		49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. №976	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.			
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в виде отчетов, рефератов, выступлений.		ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ОГСЭ.03. Психология общения. ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.01. Педагогика. ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.		ОГСЭ.03. Психология общения. ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.05. Педагогика. ОП.07. Теория история физической культуры и спорта. ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	
Задача	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов (маx – 10)
Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.	Правильность определения и записи проблемы, обозначенной в тексте задания.	Определена и записана проблема, обозначенная на заседании педсовета.	1
		Обозначенная проблема не соответствует содержанию задачи.	0,5
		Не определена и не записана проблема, обозначенная на заседании.	0
	Правильность формулировки задачи деятельности коллектива для решения данной проблемы.	Определены и записаны задачи (не менее 2-3) деятельности коллектива.	2
		Определена и записана задача (одна) деятельности коллектива.	1
		Задачи не определены и не записаны.	0
		Максимальное количество баллов	5
	Правильность и полнота перечисленных вариантов решения обозначенной проблемы в образовательной организации.	Перечислены и записаны не менее 3 вариантов решения проблемы	2
		Перечислены и не записаны не более 2 вариантов решения проблемы	1
		Не перечислены варианты решения проблемы или перечислены, но не соответствуют содержанию решения задачи	0
Задача 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.	Содержание памятки, соответствует требованиям задачи.	Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея полностью раскрыта и описана точно и лаконично.	2
		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея почти полностью раскрыта и описана.	1,5
		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея описана не полностью.	1

		Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, идея носит фрагментарный характер.	0,5	
		Содержание памятки не соответствует требованиям задачи.	0	
	Информативность памятки.	Представленная информация структурирована, в краткой и доступной форме.	1	
		Информация представлена с нарушением структуры, в объемной форме	0,5	
		Отсутствует единая структура представления информации.	0	
	Грамотность содержания.	Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	1	
		Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	0	
	Соответствие требованиям оформления памятки.	Объем материала соответствует требованиям.	0,2	
		Соответствие полей, ориентации страницы требованиям форматирования.	0,2	
		Соответствие текста памятки параметрам форматирования.	0,4	
		Имеющиеся элементы текста (заголовки, таблицы, иллюстрации) в памятке соответствуют требованиям оформления.	0,2	
			<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>
	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Задача	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие литературы, специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания	
Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи и заполнить бланк ответов.	MS OfficeWord.	Учебная литература, предложенные организаторами Олимпиады.	Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру	
Задача 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.	MS OfficeWord.	Папка с контентом	Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру	

## Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>			
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)		49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. №976	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>			
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>		<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	
<p>ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p> <p>ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания</p>		<p>ОП. 07. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</p> <p>МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки</p>	
<b>Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию»</b> <i>(акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт)</i>			
Задача	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов (max – 35)
Задача №1. Описание техники двигательного действия.	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	Соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений.	3
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и частично соблюдены правила записи упражнений.	2
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, правила записи упражнений выполнены со значительными ошибками.	1
		Не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и не соблюдены правила записи упражнений.	0
	Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	Соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	2
		Частично соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	1
		Не соблюдена логическая последовательность описания фазовой структуры двигательного действия.	0
	Полнота описания техники двигательного действия	Техника двигательного действия описана полно и точно с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая	5
		Техника двигательного действия частично описана с учетом фазовой структуры: подготовительная, основная, завершающая.	4
		Техника двигательного действия частично описана без учета фазовой структуры.	3
		Техника двигательного действия описана со значительными ошибками без учета	2

		фазовой структуры.	
		Техника двигательного действия описана с грубыми ошибками без учета фазовой структуры.	1
		Техника двигательного действия не описана.	0
	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	Правильно выделены и описаны пять типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	5
		Правильно выделены и описаны четыре типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	4
		Правильно выделены и описаны три типичных ошибок при выполнении двигательного действия.	3
		Правильно выделены и описаны две типичные ошибки при выполнении двигательного действия.	2
		Правильно выделена и описана одна типичная ошибка при выполнении двигательного действия.	1
		Не выделены и не описаны типичные ошибки при выполнении двигательного действия.	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>15</b>
Задача №2. Определение содержания этапов обучения двигательному действию.	Соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию.	Соблюдены требования, предъявляемые к терминологии и правила записи упражнений.	4
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с мелкими ошибками.	3
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками.	2
		Частично соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, запись упражнений выполнена с грубыми ошибками, нарушена последовательность описания двигательного действия.	1
		Не соблюдены требования, предъявляемые к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений.	0
	Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи.	Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	4
		Частные задачи соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	3
		Частные задачи частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, частично соблюдена их последовательность в решении основной задачи.	2
		Частные задачи не определены.	0
	Соответствие средств частным задачам.	Средства соответствуют частным задачам.	4
		Средства частично соответствуют частным задачам.	3
		Средства не соответствуют частным задачам.	0
	Соответствие методов, методических приемов эта-	Методы и методические приемы соответствуют этапам обучения двигательному	4

	пам обучения двигательному действию.	действию.	
		Методы соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы определены частично.	3
		Методы и методические приемы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию.	2
		Методы частично соответствуют этапам обучения двигательному действию, методические приемы не определены.	1
	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.	Методы и методические приемы не определены.	0
		Организационно-методические указания соответствуют специфике подобранных средств.	4
		Организационно-методические указания частично соответствуют специфике подобранных средств.	3
		Организационно-методические указания не соответствуют специфике подобранных средств.	1
		Организационно-методические указания не определены.	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Задача	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие литературы, специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания
Задача №1. Описание техники двигательного действия.	MS OfficeWord.		Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру
Задача №2. Определение содержания этапов обучения двигательному действию.	MS OfficeWord.		Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру

## Паспорт вариативной части практического задания II уровня

<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>			
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)		49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. №976	
<b>Характеристики ФГОС СПО</b>			
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>			
<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуры.</p>		<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.</p> <p>ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.</p> <p>ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	
<b>Характеристики профессионального стандарта (при наличии)</b>			
Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».		Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».	
Уровень квалификации – 5		Уровень квалификации – 5	
<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p><b>В.</b> Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания.</p>		<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p><b>А.</b> Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе.</p> <p><b>В.</b> Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки.</p>	
<p>ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p> <p>МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».</p>		<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ. 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.</p> <p>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</p>	
<b>Задание</b>			
Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке		Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	
Задача	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов (max – 35)
Задача №1. Разработать	Правильность и по-	Частные задачи соответствуют общей за-	2

конспект фрагмента основной части занятия (тренировочного занятия) по общей физической подготовке	следовательность определения частных задач занятия (тренировочного занятия).	даче занятия (тренировочного занятия), определена целесообразная их последовательность.	
		Частные задачи частично соответствуют общей задаче занятия (тренировочного занятия).	1
		Частные задачи не соответствуют общей задаче занятия (тренировочного занятия).	0
	Соответствие средств основной задаче занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	Средства соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	2
		Средства частично соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	1
		Средства не соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), частным задачам, возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	0
	Соответствие методов и методических приёмов задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	Методы и методические приёмы соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	2
		Методы и методические приёмы частично соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия) и возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	1
		Методы и методические приёмы не соответствуют задачам занятия (тренировочного занятия), возрасту занимающихся, особенностям контингента занимающихся.	0
	Оптимальность дозирования нагрузки.	Нагрузка соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	2
		Нагрузка частично соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	1
		Нагрузка не соответствует возрасту и задачам занятия (тренировочного занятия), особенностям контингента занимающихся.	0
	Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений.	Соблюдены требования к терминологии, соблюдены правила записи упражнений.	2
		Частично соблюдены требования к терминологии, частично соблюдены правила записи упражнений.	1
		Не соблюдены требования к терминологии, не соблюдены правила записи упражнений.	0
	Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания».	Организационно-методические указания соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	3
		Организационно-методические указания частично соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	2
		Организационно-методические указания не соответствуют специфике средств и методов решения задач занятия (тренировочного занятия).	0

	Оригинальность подобранных средств для решения задач занятия (тренировочного занятия).	Подобраны нестандартные средства для решения задач занятия (тренировочного занятия).	2
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>14</b>
Задача №2. Провести фрагмент основной части занятия (тренировочного занятия) по общей физической подготовке.	Критерии, характеризующие личностные качества учителя (педагога): – культура речи; – эмоциональность; – стиль взаимоотношений с занимающимися; – владение учителем (педагогом) содержанием занятия.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
	Критерии, характеризующие особенности организации занятия (тренировочного занятия): – подготовка занимающихся к восприятию информации; – целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; – соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; – рациональное распределение времени между заданиями; – оптимальность чередования и смены видов деятельности; – правильный выбор учителем (педагогом) места в спортивном зале.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
	Критерии, характеризующие особенности применения средств для решения задач занятия (тренировочного занятия): – эффективность упражнений в решении задач занятия (тренировочного занятия); – последовательность применения упражнений для решения задач занятия (тренировочного занятия).	Соблюдены полностью.	3
		Соблюдены частично.	2
		Соблюдены не достаточно.	1
		Не соблюдены.	0
	Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии (тренировочном занятии): – целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия (тренировочного занятия); – рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
	Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов: – соблюдение требований к терминологии; – целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; – качество применения словесных методов; – качество применения наглядных методов.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0

	Критерии, характеризующие особенности применения практических методов для решения задач занятия (тренировочного занятия): – целесообразность применения практических методов для решения задач занятия (тренировочного занятия); – оптимальность нагрузки и отдыха.	Соблюдены полностью	3
		Соблюдены частично	2
		Соблюдены не достаточно	1
		Не соблюдены	0
	Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов: – оригинальность средств решения задач тренировочного занятия (тренировочного занятия); – использование нестандартного оборудования и инвентаря (тренировочного занятия); – оригинальность в решении организационных задач занятия (тренировочного занятия); – использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов.		3
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>21</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
Задача	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие литературы, специального оборудования	Наличие специального места выполнения задания
Задача №1. Разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	MS OfficeWord.	Учебные пособия, предложенные организаторами Олимпиады. Оборудование и инвентарь для занятия (тренировочного занятия) определяется на основе предложенного организаторами Олимпиады перечня.	Аудитория с доступом каждого участника Олимпиады к персональному компьютеру
Задача №2. Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.		Оборудование и инвентарь для занятия (тренировочного занятия) определяется в соответствии с конспектом занятия, предложенного участником Олимпиады.	Универсальный спортивный зал.

## ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Тестирование»  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году**

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Перечень специальностей:**

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

№ п/п	Номер участни- ка, полу- ченный при же- ребьевке	Оценка за выполнение задач задания																												Суммар- ная оцен- ка в бал- лах														
		инвариантная часть														вариативная часть																												
		по 0,1 баллу				по 0,2 балла				по 0,3 балла				по 0,4 балла				по 0,2 балла						по 0,6 баллов							по 0,6 баллов													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1																																												
2																																												
3																																												
4																																												
5																																												

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

Член жюри \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, место работы*

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребь- евке	Оценка за выполнение задач задания												Суммар- ная оцен- ка в бал- лах
		Задача №1, количество баллов						Задача №2, количество баллов						
		5	4	3	2	1	0	5	4	3	2	1	0	
1														
2														
3														
4														
5														

## ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

Член жюри \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, место работы*

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания							Суммарная оценка в баллах
		Задача №1, количество баллов			Задача №2, количество баллов				
		до 1 балла	до 2 баллов	до 2 баллов	до 2 баллов	до 1 балла	до 1 балла	до 1 балла	
1									
2									
3									
4									
5									

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

### оценок результатов выполнения практического задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Перечень специальностей:**

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

**Члены жюри**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*фамилия, имя, отчество, место работы* *подпись*
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*фамилия, имя, отчество, место работы* *подпись*
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*фамилия, имя, отчество, место работы* *подпись*
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*фамилия, имя, отчество, место работы* *подпись*
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*фамилия, имя, отчество, место работы* *подпись*

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию																		Ср. значение суммарной оценки в баллах	
		Тестирование						Перевод текста						Организации работы коллектива							
		Член жюри					Ср. значение	Член жюри					Ср. значение	Член жюри					Ср. значение		
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					

## ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня  
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году**

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Перечень специальностей:**

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

**Член жюри** \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, место работы*

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребь- евке	Оценка за выполнение задач задания									Суммар- ная оцен- ка в бал- лах
		Задача №1, максимальное количество баллов - 15				Задача №2, максимальное количество баллов - 20					
		до 3 баллов	до 2 баллов	до 5 баллов	до 5 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	до 4 баллов	
1											
2											
3											
4											
5											

## ВЕДОМОСТЬ

### оценок результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

Член жюри \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество, место работы*

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребь- евке	Оценка за выполнение задач задания												Суммарная оценка в баллах
		Задача №1, максимальное количество баллов - 14						Задача №2, максимальное количество баллов - 21						
		до 2 бал- лов	до 2 бал- лов	до 3 бал- лов	до 2 бал- лов	до 3 бал- лов	до 2 бал- лов	до 3 бал- лов	до 3 бал- лов	до 3 бал- лов	до 3 бал- лов	до 3 бал- лов	до 3 бал- лов	
1														
2														
3														
4														
5														

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания II уровня

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Перечень специальностей:**

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

**Члены жюри**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*

п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию												Ср. значение суммарной оценки в баллах
		Инвариантная часть						Вариативная часть						
		Член жюри					Ср. значение	Член жюри					Ср. значение	
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
1														
2														
3														
4														
5														

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

### оценок результатов выполнения практического задания

#### регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2019 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

**Перечень специальностей:**

49.02.01 Физическая культура

Дата «\_\_\_\_\_» марта 2019г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального практического задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального практического задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1							
2							
3							
4							
5							

**Члены жюри**

1. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
2. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
3. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
4. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*
5. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  

*фамилия, имя, отчество, место работы**подпись*